

BEWEGUNGSMONSTER

ERSTER FACHTAG IN OWL FÜR MEHR BEWEGUNG, SPIEL UND SPORT IN DER KITA

- AUSSCHREIBUNG -



Veranstaltet durch:

SPORTBUND
BIELEFELD

KREISSPORTBUND GÜTERSLOH

Mitglied im Landessportbund Nordrhein-Westfalen

ALLGEMEINE INFORMATIONEN

Wir freuen uns über Euer Interesse an unserem Fachtag Bewegungsmonster. Diese Ausschreibung fasst die wichtigsten Informationen für Euch kompakt zusammen. Der Fachtag wird vom Kreissportbund Gütersloh und vom Sportbund Bielefeld zusammen organisiert.

Teilnahmegebühr

Die Teilnahmegebühr beträgt 80,- Euro. Ihr spart 5,- Euro bei Buchungen bis zum 14. März 2025. Spart weitere 5,- Euro bei Gruppenbuchungen (mindestens 5 Personen in einer Buchung).

Anmeldeprozess

- Meldet Euch über unser Buchungsportal auf der Webseite des KSB Gütersloh, SSB Bielefeld oder auf www.meinsportnetz.nrw unkompliziert an.
- Ihr findet den Fachtag unter den Lehrgangsnummern 4100-31104 oder 225-31106, dabei ist es egal welchen ihr bucht.
- Mit der Anmeldebestätigung bekommt Ihr den Link/ Zugang zur Workshopbuchung. Hier könnt Ihr Euch Euer individuelles Tagesprogramm zusammenstellen.
- Nach der Workshopbuchung bekommt Ihr eine separate Buchungsbestätigung per Mail.

Leistungsumfang

Die Teilnahmegebühr umfasst folgende Leistungen:

- 3 Workshops & 1 Tagesimpuls
- Digitale Workshopdokumentation
- Warme Getränke
- Warmes Mittagessen

Organisatorisches

Alle Workshops haben eine Maximalteilnehmendenzahl. Es kann also vorkommen, dass Workshops irgendwann voll sind. Solltet Ihr wissen wollen, ob ein spezifischer Workshop noch verfügbar ist, dann fragt gerne unter 0521 52515-10 oder 05241 85-1457 nach.

Verpflegung

Wir versorgen Euch über den Tag hinweg mit Tee & Kaffee. In Eurer Lehrgangsgebühr ist zudem ein warmes Mittagessen inkludiert. Im Rahmen der Workshopbuchung wirst Du gefragt, ob du vegetarisch oder fleischhaltig essen möchtest. Für Erfrischungsgetränke bist du selbst verantwortlich. Wir haben eine kleine Auswahl an Erfrischungsgetränken vor Ort, die du gegen eine geringe Gebühr erwerben kannst.

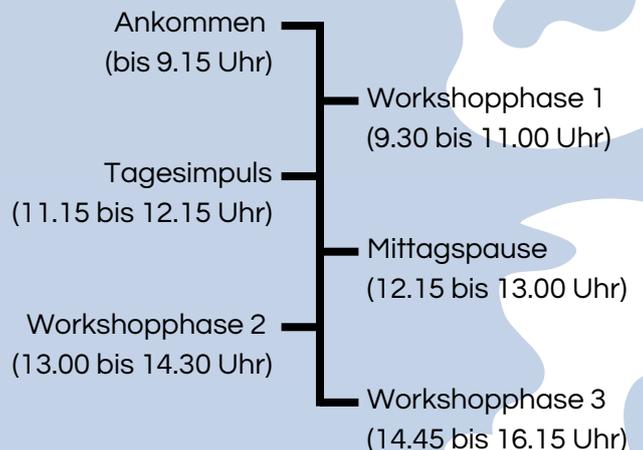
Anreise

- Der Fachtag wird am Hörmann Sportzentrum in Steinhagen stattfinden. Die Adresse lautet: Am Cronsbach 12, 33803 Steinhagen
- Vor Ort stehen Euch einige Parkplätze zur Verfügung. Weitere Parkplätze findet Ihr am angrenzenden Schulgelände.
- Mit den öffentlichen Verkehrsmitteln könnt Ihr mit verschiedenen Buslinien zum ZOB Steinhagen fahren. Von dort ist der Fachtag fußläufig erreichbar.

Lizenzverlängerung

Im Lizenzsystem des Landessportbundes NRW werden Euch beim Besuch des Fachtages acht Lerneinheiten zur Lizenzverlängerung angerechnet.

Zeitplan



Kontakt

Kreissportbund Gütersloh
05241 85-1457
m.austrup@kreis-guetersloh.de

Sportbund Bielefeld
0521 52515-23
j.schoenball@sportbundbielefeld.de

Workshopphase 1

9.30 bis 11.00 Uhr

Workshop	Titel	Referent*in
A-01	Bambini Beats Drums Alive für Kids	Sandra Richter
A-02	Herabschauender Hund im Yoga-Dschungel Kinderyoga spielerisch erfahren	Sabine Husemann
A-03	Weck bloß die Tiger nicht auf Bilderbücher bewegen Kinder	Bettina Busch
A-04	Hopp, hopp, im Galopp Tierisch kreative Bewegungen mit Hobby Horsing	Anita Kiel
A-05	Turnhalle im Umbau Abwechslungsreiche Bewegungsbaustellen in der Kita	Jasmin Bögeholz
A-06	Miteinander im Gespräch Elterngespräche mal anders	Tanja Heindrichs
A-07	Einfach lostanzen Kindertanz in der Kita	Kolyn Thane
A-08	Wenn der Körper Futter braucht Ernährung im Kindesalter	Elke Sohst
A-09	Wenn es mal eine Schramme gibt Erste Hilfe am Kind	Deutsches Rotes Kreuz
A-10	Wenn die Kleinen richtig chillen Entspannung für Kinder im U3 Bereich	Irene Bergen

Nr.: A-01

Bambini Beats
Drums Alive für Kids

BAMBINI BEATS ist ein innovatives Bewegungs- und Lernkonzept für Kinder im Alter von 3 bis 5 Jahren, das den natürlichen Bewegungsdrang fördert. Durch altersgerechte Trommelemente wird überschüssige Energie abgebaut und Stress reduziert, während gleichzeitig Konzentration, Rhythmusgefühl und Freude an der Bewegung gestärkt werden. Reime, Klatschverse und Gesangsspiele unterstützen das Gedächtnis und die motorische Entwicklung. Ein spaßiger Weg, Kinder in ihrer ganzheitlichen Entwicklung und in der Zusammenarbeit mit anderen zu fördern.

Nr.: A-02

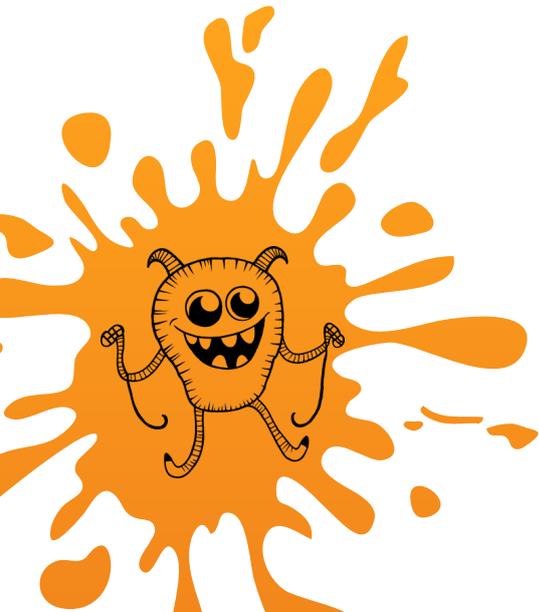
Herabschauender Hund im Yoga-Dschungel
Kinderyoga spielerisch erfahren

Hierbei geht es darum, Kinderyoga spielerisch zu erleben und die Welt der Yoga-Übungen für Kinder zu entdecken. Der Fokus liegt auf der Einführung in kindgerechte Asanas und Atemübungen, die durch kreative und spielerische Elemente bereichert werden. Bewegungsformen werden kindgerecht vermittelt, ohne den Druck auf die perfekte Ausführung der Figuren. Freude und Wohlbefinden stehen im Vordergrund, um eine entspannte Atmosphäre für Kinder und Yogalehrer zu schaffen. Ein kreativer Ansatz, um Kinderyoga mit Begeisterung zu praktizieren.

Nr.: A-03

Weck bloß die Tiger nicht auf
Bilderbücher bewegen Kinder

Bilderbücher bieten mehr als nur Unterhaltung – sie können durch Bewegung lebendig werden. Mit dem Beispielbuch „Weck bloß die Tiger nicht auf!“ zeigt sich, wie Kinder ein Buch durch einfache Bewegungen hautnah erleben können. Ohne großen Materialaufwand werden Sprachentwicklung und Körperwahrnehmung spielerisch gefördert. Welche Bücher sich ebenfalls für diese „bewegte Betrachtung“ eignen, wird gemeinsam erkundet. Ein spannendes Konzept für kreative, interaktive Lesemomente.



Nr.: A-04

Hopp, hopp, im Galopp
Tierisch kreative Bewegungen mit Hobby Horsing

Hobby Horsing – eine kreative Sportart, bei der Kinder mit selbstgemachten Pferden Hindernisse überwinden. Mit einfachen Materialien wie Besenstielen, Pylonen und Poolnudeln entstehen spannende Übungen. Altersgerechte Spiele wie Staffelläufe und Geschicklichkeitsspiele führen spielerisch an das Hobby Horsing heran. Die Planung einer Trainingsstunde umfasst Aufwärmspiele und koordinative Übungen, die die Kinder in Bewegung bringen und den Teamgeist stärken. Praktische Tipps ermöglichen die einfache Integration von Hobby Horsing in den Kindergartenalltag.

Nr.: A-06

Miteinander im Gespräch
Elterngespräche mal anders

Die Kommunikation mit Eltern gehört zu den wichtigen Aufgaben pädagogischer Fachkräfte. Dafür sind Elterngespräche, die über den Kurzaustausch beim Bringen und Abholen der Kinder hinausgehen, sehr wichtig. Die Gespräche sollten mit gezielten Methoden geführt und interessant gestaltet werden, um lebendige Gespräche zu gestalten. Wenn dies gelingt, ist der Grundstein für eine gute Erziehungspartnerschaft gelegt. Bei der Umsetzung hilft ein großer Methodenkoffer mit bekannten und neuen Ideen.

Nr.: A-08

Wenn der Körper Futter braucht
Ernährung im Kindesalter

Wie entsteht Geschmack, und wie entwickelt er sich bei Kindern? Geschmackssinn und Geschmacksprägung stellen eine Herausforderung dar, besonders wenn es darum geht, eine abwechslungsreiche Ernährung in der Kita zu gestalten. Häufig entsteht eine Kluft zwischen kindlichen Vorlieben und den Erwartungen an ausgewogene Mahlzeiten. Wissen über die geschmackliche Entwicklung sowie geeignete Rahmenbedingungen sind entscheidend, um Mahlzeiten im Kita-Setting zu einem positiven Erlebnis zu machen.

Nr.: A-05

Turnhalle im Umbau
Abwechslungsreiche Bewegungsbaustellen in der Kita

Vielfältige Bewegungslandschaften bieten Kindern abwechslungsreiche Möglichkeiten zum Balancieren, Klettern und Springen. Mit kreativen Ideen und einfachen Materialien lassen sich spannende Stationen gestalten, die auf die Bedürfnisse jedes Kindes abgestimmt sind. Neue Impulse zur Variation von Aufbauten und zur gezielten Förderung von Bewegungserfahrungen ermöglichen eine dynamische und kreative Gestaltung des Bewegungsraums.

Nr.: A-07

Einfach los tanzen
Kindertanz in der Kita

Musik und Tanz fördern die ganzheitliche Entwicklung von Kindern. Das Konzept "Mit MuT Kinder fördern!" verbindet Psychomotorik mit Tanzen und bietet zahlreiche praktische Ansätze für den Einsatz im Vorschulalter. Tanz als angeleitetes, psychomotorisches Bewegungsangebot unterstützt die Kinder in ihrer Entwicklung. Spielerische Rhythmen werden geschult und kreative Mitmach tänze gestaltet. Ideen für eine abwechslungsreiche Kindertanzstunde werden ebenso vermittelt wie spannende Spiele zur Förderung von Bewegung und Koordination.

Nr.: A-09

Wenn es mal eine Schramme gibt
Erste Hilfe am Kind

Der Rotkreuzkurs Erste Hilfe am Kind vermittelt grundlegende Sofortmaßnahmen bei Atemstörungen, Herz-Kreislauf-Problemen und bedrohlichen Blutungen. Behandelt werden beispielsweise typische Notfälle wie Pseudokrapp, Krampfanfälle, Verbrennungen und Verschlucken. Praxisorientierte Inhalte umfassen die stabile Seitenlage, die Beatmung, die Herz-Lungen-Wiederbelebung und die Unfallprävention. Die genauen Inhalte werden in Abstimmung und nach Bedarf mit den Teilnehmern bestimmt.
Der Workshop ist kein anerkannter 1. Hilfe Kurs!

Nr.: A-10

Wenn die Kleinen richtig chillen
Entspannung für Kinder im U3-Bereich

Kleinkinder im U3-Bereich erleben die Welt voller Eindrücke, die oft intensiv und aufregend für sie sind. Entspannungstechniken und Achtsamkeitsübungen schaffen eine beruhigende Atmosphäre, die den Jüngsten hilft, zur Ruhe zu kommen und das Körperbewusstsein zu stärken. Mit Methoden wie ruhigen Bewegungen, sanften sensorischen Reizen, leisen Klängen und weichen Materialien wird gezeigt, wie eine beruhigende Atmosphäre geschaffen werden kann. Praktische Übungen und Impulse zur Gestaltung einer „Ruheinsel“ bieten direkt umsetzbare Ansätze für den Kita-Alltag.



Tagesimpuls

11.15 bis 12.15 Uhr

“KOMM, WIR WECKEN DIE BEWEGUNGSMONSTER”

DER BEWEGTE TAGESIMPULS

Hüpfen auf dem Sofa, Rennen auf dem Flur, zappeln, plappern und wuseln. Alle wissen, das brauchen Kinder für ihre Entwicklung und zur Erfüllung ihrer Bedürfnisse. Aber wie gehen wir bei wenigen Ressourcen und schwachen Nerven damit um?

Wir schauen gemeinsam hin und starten mit einem kleinen Gedankenexperiment. Ausgehend von wissenschaftlichen Erkenntnissen über die Bedeutung von Bewegung in den verschiedenen Bereichen der kindlichen Entwicklung, schauen wir gemeinsam auf ein paar Anekdoten aus dem Alltag und rufen unsere inneren Bewegungsmonster. Vielleicht helfen sie uns, mal wieder mit etwas Leichtigkeit ein paar Denkmuster zu hinterfragen und einen Hüpfen raus aus unserer Komfortzone zu wagen.

Kai Ines Decher
Anika Krumhölner



Workshopphase 2

13.00 bis 14.30 Uhr

Workshop	Titel	Referent*in
B-01	Bewegungserfahrungen mit trockenen Schneebällen Ideen mit neuen Materialien	Felix Burmeister
B-02	1-2-3 und los Gemeinsam im Land der Zahlen	Gudula Ebeling
B-03	Weck bloß die Tiger nicht auf Bilderbücher bewegen Kinder	Bettina Busch
B-04	Hopp, hopp, im Galopp Tierisch kreative Bewegungen mit Hobby Horsing	Anita Kiel
B-05	Spielerisch stark Ringeln, raufen, Kräfte messen	Jasmin Bögeholz
B-06	Miteinander im Gespräch Elterngespräche mal anders	Tanja Heindrichs
B-07	Bewegen mit Alltagsmaterialien Möglichkeiten für U3 und Ü3 Kinder im Vergleich	Renate Neitzel
B-08	Über Steine, unter Bäumen und durch Flüsse Vielfältige Bewegungslandschaften	Jenni Jones
B-09	Einführung in die Psychomotorik Ideen für Kinder im Alter U3	Annika Höcker & Jenny Schirrmeyer
B-10	Wie die Kinder wachsen Motorische Entwicklung U3	Sandra Richter

Nr.: B-01

Bewegungserfahrungen mit trockenen Schneebällen
Ideen mit neuen Materialien

Kreative Bewegungsspiele mit trockenen Schneebällen bieten zahlreiche Möglichkeiten, den Kita-Alltag aktiv und abwechslungsreich zu gestalten. Diese innovativen Schneebälle fördern die motorischen Fähigkeiten, regen die Fantasie an und motivieren Kinder zum Mitmachen – ganz ohne Verletzungsgefahr. Spannende Teamspiele, Wurfübungen und Bewegungserfahrungen sorgen für jede Menge Spaß und fördern gleichzeitig Koordination, soziales Miteinander und Stressbewältigung. Vielseitige Ideen für den Kita-Alltag werden praxisnah vermittelt.

Nr.: B-02

1-2-3 und los
Gemeinsam im Land der Zahlen

„1-2-3 und los – im Land der Zahlen“ bietet die Möglichkeit, Mathematik mit allen Sinnen zu erleben. Zahlenspiele fördern das Verständnis für Mathematik auf eine kreative, praxisorientierte Weise. Körperliche Aktionen und spielerische Übungen schaffen eine ansprechende Lernumgebung, in der mathematische Basiskompetenzen auf natürliche Weise erlernt werden. Ein innovativer Ansatz für den Mathematikunterricht, der zum Mitmachen und Entdecken einlädt.

Nr.: B-03

Weck bloß die Tiger nicht auf
Bilderbücher bewegen Kinder

Bilderbücher bieten mehr als nur Unterhaltung – sie können durch Bewegung lebendig werden. Mit dem Beispielbuch „Weck bloß die Tiger nicht auf!“ zeigt sich, wie Kinder ein Buch durch einfache Bewegungen hautnah erleben können. Ohne großen Materialaufwand werden Sprachentwicklung und Körperwahrnehmung spielerisch gefördert. Welche Bücher sich ebenfalls für diese „bewegte Betrachtung“ eignen, wird gemeinsam erkundet. Ein spannendes Konzept für kreative, interaktive Lesemomente.



Nr.: B-04

Hopp, hopp, im Galopp Tierisch kreative Bewegungen mit Hobby Horsing

Hobby Horsing – eine kreative Sportart, bei der Kinder mit selbstgemachten Pferden Hindernisse überwinden. Mit einfachen Materialien wie Besenstielen, Pylonen und Poolnudeln entstehen spannende Übungen. Altersgerechte Spiele wie Staffelläufe und Geschicklichkeitsspiele führen spielerisch an das Hobby Horsing heran. Die Planung einer Trainingsstunde umfasst Aufwärmspiele und koordinative Übungen, die die Kinder in Bewegung bringen und den Teamgeist stärken. Praktische Tipps ermöglichen die einfache Integration von Hobby Horsing in den Kindergartenalltag.

Nr.: B-06

Miteinander im Gespräch
Elterngespräche mal anders

Die Kommunikation mit Eltern gehört zu den wichtigen Aufgaben pädagogischer Fachkräfte. Dafür sind Elterngespräche, die über den Kurzaustausch beim Bringen und Abholen der Kinder hinausgehen, sehr wichtig. Die Gespräche sollten mit gezielten Methoden geführt und interessant gestaltet werden, um lebendige Gespräche zu gestalten. Wenn dies gelingt, ist der Grundstein für eine gute Erziehungspartnerschaft gelegt. Bei der Umsetzung hilft ein großer Methodenkoffer mit bekannten und neuen Ideen.

Nr.: B-08

Über Steine, unter Bäumen und durch Flüsse
Vielfältige Bewegungslandschaften

Abwechslungsreiche Bewegungslandschaften mit verschiedenen Geräten fördern die Begeisterung und Entwicklung von Kindern. Kreative Spiele, die Teamgeist, Koordination und Kreativität anregen, eröffnen zahlreiche Möglichkeiten für den Alltag. Die Gestaltung dieser Landschaften wird flexibel und kreativ vermittelt, um die Entwicklung der Kinder spielerisch zu unterstützen und neue Impulse für die Arbeit zu geben.

Nr.: B-05

Spielerisch stark
Ringen, raufen, Kräfte messen

Ringen und Raufen fördern die psychomotorische Entwicklung von Kindern und bieten eine wertvolle Möglichkeit, Kräfte spielerisch zu messen. In einer sicheren und regelgeleiteten Umgebung lernen Kinder, Verantwortung für ihren Partner zu übernehmen und Werte wie Hilfsbereitschaft, Mut und Respekt zu schätzen. Der Workshop vermittelt die Grundlagen des Ringens und Raufens im Breitensport und stellt abwechslungsreiche Gruppenspiele sowie Wettkämpfe zu zweit vor, die das Miteinander stärken.

Nr.: B-07

Bewegen mit Alltagsmaterialien
Möglichkeiten für U3 und Ü3 Kinder im Vergleich

Ungewöhnliche Materialien bieten eine Fülle an kreativen Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten und sind ideal für den Einsatz in der Sporthalle, dem Gruppenraum oder draußen. Alltagsgegenstände wie Bierdeckel, Becher, Handtücher und Papprollen lassen sich einfach und kostengünstig beschaffen. Mit diesen Materialien entstehen entwicklungsfördernde und erlebnisorientierte Angebote, die Kinder im Klein- und Vorschulalter auf spielerische Weise ansprechen. Dabei sind Vielfalt und Kreativität garantiert.

Nr.: B-09

Einführung in die Psychomotorik
Ideen für Kinder im Alter U3

Psychomotorik im U3-Bereich fördert die Verbindung von Körper, Geist und Emotionen durch gezielte Bewegungsangebote und sensorische Erfahrungen. Sie unterstützt die motorische, emotionale und soziale Entwicklung von Kindern, stärkt das Körperbewusstsein und fördert die emotionale Ausdrucksfähigkeit. Spielerisches Lernen hilft dabei, motorische Fähigkeiten zu entwickeln und frühzeitig eine positive Entwicklung zu fördern. Psychomotorische Methoden bieten wertvolle Impulse für die Arbeit mit Kleinkindern im U3-Bereich.

Nr.: B-10

Wie die Kinder wachsen
Motorische Entwicklung U3

Die motorische Entwicklung von der Geburt bis zum dritten Lebensjahr hat einen entscheidenden Einfluss auf den gesamten Entwicklungsweg eines Kindes. Dieser Workshop vermittelt theoretische Grundlagen und praxisnahe Beispiele, um Defizite oder Förderbedarfe im Kitaalltag zu erkennen. Zudem werden effektive Fördermethoden zur Unterstützung der motorischen Entwicklung vorgestellt und bei Bedarf praktisch erprobt. Für den praktischen Teil bitte ein bewegliches Stofftier oder eine Puppe in der Größe eines Kindes im Krabbelalter mitbringen.



Workshopphase 3

14.45 bis 16.15 Uhr

Workshop	Titel	Referent*in
C-01	Bewegungserfahrungen mit trockenen Schneebällen Ideen mit neuen Materialien	Felix Burmeister
C-02	Was uns glücklich macht Glückstraining für Kinder	Gudula Ebeling
C-03	Kinder stark machen Resilienzförderung bei Kindern	Kai Ines Decher
C-04	Komm, wir tanzen einfach Spielerische Umsetzung von Tanzideen	Louisa Menne
C-05	Spielerisch stark Ringen, raufen, Kräfte messen	Jasmin Bögeholz
C-06	Raus an die frische Luft Bewegungsideen für viel Abwechslung im Freien	Anika Krumhöfner
C-07	Einführung in die Psychomotorik Ideen für Kinder im Alter Ü3	Annika Höcker & Jenny Schirrmeister
C-08	Über Steine, unter Bäumen und durch Flüsse Vielfältige Bewegungslandschaften	Jenni Jones
C-09	Bewegen mit Alltagsmaterialien Möglichkeiten für U3 und Ü3 Kinder im Vergleich	Renate Neitzel
C-10	Wie die Kinder wachsen Motorische Entwicklung U3	Sandra Richter

Nr.: C-01

Bewegungserfahrungen mit trockenen Schneebällen
Ideen mit neuen Materialien

Kreative Bewegungsspiele mit trockenen Schneebällen bieten zahlreiche Möglichkeiten, den Kita-Alltag aktiv und abwechslungsreich zu gestalten. Diese innovativen Schneebälle fördern die motorischen Fähigkeiten, regen die Fantasie an und motivieren Kinder zum Mitmachen – ganz ohne Verletzungsgefahr. Spannende Teamspiele, Wurfübungen und Bewegungserfahrungen sorgen für jede Menge Spaß und fördern gleichzeitig Koordination, soziales Miteinander und Stressbewältigung. Vielseitige Ideen für den Kita-Alltag werden praxisnah vermittelt.

Nr.: C-02

Was uns glücklich macht
Glückstraining für Kinder

Glückstraining fördert das Wohlbefinden von Kindern und trägt zu einer positiven Entwicklung bei. Konzepte und Übungen stärken das Selbstbewusstsein und schaffen positive Lernerfahrungen. Bewegung und spielerische Elemente bieten eine ideale Grundlage, um Kinder in ihrer persönlichen Entfaltung zu unterstützen und Freude zu vermitteln. Mit gezielten Methoden können Kinder aktiv und nachhaltig lernen, ihr eigenes Glück zu erfahren.

Nr.: C-03

Kinder stark machen
Resilienzförderung bei Kindern

Resilienz beschreibt die psychische Widerstandsfähigkeit, die durch persönliche Eigenschaften, soziale Unterstützung und Bewältigungsstrategien entsteht. Resiliente Kinder lernen aus negativen Erfahrungen, bewältigen Herausforderungen und bewahren ihr inneres Gleichgewicht. Bewegung, Spiel und Sport fördern nicht nur die körperliche Gesundheit, sondern stärken auch die Resilienz. Es werden praxisnahe Ansätze vermittelt, um diese Fähigkeiten gezielt bei Kindern zu fördern.



Nr.: C-04

Komm, wir tanzen einfach
Spielerische Umsetzung von Tanzideen

Tanz als kreative Entfaltungsmöglichkeit im Kitaalltag: Kinder erleben erste Rhythmuserfahrungen und lernen spielerisch kleine Choreografien. Mit kreativen Ideen wird ein kindgerechtes Thema tänzerisch umgesetzt, das Bewegung, Musik und Fantasie vereint. Tanz fördert nicht nur die motorische Entwicklung, sondern auch soziale und emotionale Fähigkeiten. Ein unvergessliches Erlebnis für Kinder, das Freude, Bewegung und kreative Entfaltung miteinander verbindet.

Nr.: C-06

Raus an die frische Luft
Bewegungsideen für viel Abwechslung im Freien

Entdecken, toben, kreativ sein: Abwechslungsreiche Bewegungsangebote im Kita-Außengelände – mit minimalem Materialeinsatz und maximalem Ideenreichtum. Kinder erleben durch einfache Spielanreize Vielfalt und Spaß, fördern motorische Fähigkeiten und ihre Fantasie. Natur und Umgebung werden Teil des Spiels und laden zu immer neuen Abenteuern ein. Flexibel, nachhaltig, kindgerecht!

Nr.: C-08

Über Steine, unter Bäumen und durch Flüsse
Vielfältige Bewegungslandschaften

Abwechslungsreiche Bewegungslandschaften mit verschiedenen Geräten fördern die Begeisterung und Entwicklung von Kindern. Kreative Spiele, die Teamgeist, Koordination und Kreativität anregen, eröffnen zahlreiche Möglichkeiten für den Alltag. Die Gestaltung dieser Landschaften wird flexibel und kreativ vermittelt, um die Entwicklung der Kinder spielerisch zu unterstützen und neue Impulse für die Arbeit zu geben.

Nr.: C-05

Spielerisch stark
Ringen, raufen, Kräfte messen

Ringen und Raufen fördern die psychomotorische Entwicklung von Kindern und bieten eine wertvolle Möglichkeit, Kräfte spielerisch zu messen. In einer sicheren und regelgeleiteten Umgebung lernen Kinder, Verantwortung für ihren Partner zu übernehmen und Werte wie Hilfsbereitschaft, Mut und Respekt zu schätzen. Der Workshop vermittelt die Grundlagen des Ringens und Raufens im Breitensport und stellt abwechslungsreiche Gruppenspiele sowie Wettkämpfe zu zweit vor, die das Miteinander stärken.

Nr.: C-07

Einführung in die Psychomotorik
Ideen für Kinder im Alter Ü3

Der psychomotorische Ansatz fördert eine sichere und unterstützende Umgebung, in der Kinder ihre Fähigkeiten entdecken und ihr Potenzial entfalten können. Durch gezielte Bewegungsangebote und kreative Aktivitäten werden motorische, emotionale und soziale Fähigkeiten gestärkt. Kinder lernen, sich auszudrücken, Ängste zu überwinden und Selbstvertrauen aufzubauen. Ein wertvoller Beitrag zur ganzheitlichen Entwicklung von Körper und Geist. Ideal für die Gestaltung von Bewegungsangeboten, die Kindern ermöglichen, sich in vielfältiger Weise weiterzuentwickeln.

Nr.: C-09

Bewegen mit Alltagsmaterialien
Möglichkeiten für U3 und Ü3 Kinder im Vergleich

Ungewöhnliche Materialien bieten eine Fülle an kreativen Spiel- und Bewegungsmöglichkeiten und sind ideal für den Einsatz in der Sporthalle, dem Gruppenraum oder draußen. Alltagsgegenstände wie Bierdeckel, Becher, Handtücher und Papprollen lassen sich einfach und kostengünstig beschaffen. Mit diesen Materialien entstehen entwicklungsfördernde und erlebnisorientierte Angebote, die Kinder im Klein- und Vorschulalter auf spielerische Weise ansprechen. Vielfalt und Kreativität sind garantiert.

Nr.: C-10

Wie die Kinder wachsen
Motorische Entwicklung U3

Die motorische Entwicklung von der Geburt bis zum dritten Lebensjahr hat einen entscheidenden Einfluss auf den gesamten Entwicklungsweg eines Kindes. Dieser Workshop vermittelt theoretische Grundlagen und praxisnahe Beispiele, um Defizite oder Förderbedarf im Kitaalltag zu erkennen. Zudem werden effektive Fördermethoden zur Unterstützung der motorischen Entwicklung vorgestellt und bei Bedarf praktisch erprobt. Für den praktischen Teil bitte ein bewegliches Stofftier oder eine Puppe in der Größe eines Kindes im Krabbelalter mitbringen.

